



Plan de Prevención y Promoción de la buena Convivencia Escolar 2020 Equipo de Convivencia

Hace aproximadamente 15 años, el Ministerio de Educación dispuso para beneficio de todas las comunidades escolares, la primera versión de la Política Nacional de Convivencia, la que hasta el día de hoy, tiene por objetivo orientar a los sistemas educativos a generar iniciativas, programas y proyectos que promuevan y fomenten una sana convivencia, participativa, inclusiva y democrática, con un enfoque formativo, basado en los derechos humanos, en la equidad de género, en la aceptación de la diversidad y en la gestión institucional y territorial.

Para llevar a cabo esta importante labor, y tal como lo promulga el Mineduc, nos ampararemos en Declaraciones y leyes vigentes a la gestión educativa.

- Declaración universal de derechos humanos
- Declaración de los derechos del niño y la niña
- Ley n° 20.370 General de educación y modificaciones de ley 20.536 sobre violencia escolar
- Ley n° 20.609 contra la discriminación
- Ley n° 19.284 de integración social de personas con discapacidad
- Ley n° 20.845 de inclusión escolar
- Decreto n° 79 reglamento para estudiantes embarazadas, madres y padres estudiantes
- Decreto n° 50 reglamento de centros de alumnos
- Decreto n° 565 reglamento de centros general de apoderados (as)
- Decreto n° 24 reglamento de consejos escolares
- Estándares indicativos de desempeño para establecimientos educacionales y sostenedores Decreto n° 73/2014
- Otros indicadores de calidad y aportes de organismos internacionales: Unicef, Unesco, Pnud, OCDE.

Para nosotros como Colegio, así como para el Ministerio de Educación, la convivencia escolar es más que un reglamento. Es comprender que todos somos parte de un sistema, y que, como tal, las relaciones humanas toman un rol protagónico al momento de darle sentido a la convivencia y nos hace responsables a todos, funcionarios, estudiantes, madres, padres y apoderados/as, de gestionarla como



**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**



una construcción colectiva y dinámica, interrelacionada y dependiente de cada miembro de la comunidad educativa. (Adriana Delpiano Puelma, 2015).

Entendemos entonces la convivencia escolar, como un fenómeno social, cotidiano y complejo, que se expresa en la calidad de las interacciones y relaciones humanas de los miembros de la comunidad que comparten un espacio. Para ello, necesita de un clima, ambiente o contexto donde se puedan producir estas interrelaciones, y que tiene directa relación en el aprendizaje escolar.

Trabajar desde la prevención el ámbito de la convivencia escolar, implica desarrollar ciertos enfoques, que facilitarán la comprensión y gestión de la convivencia.

Desde un **Enfoque Formativo**, la importancia de aprender y enseñar a convivir con los demás, con una intención pedagógica asociada a objetivos de aprendizaje del currículum nacional, por lo que la entrega de herramientas para el desarrollo de competencias personales debe ser concreta y aplicada.

Desde un **Enfoque de Derecho y de deberes**, se valora a cada sujeto como un ser humano único, con derecho a ser respetado, y a desarrollar en plenitud su potencial, considerando su opinión e intereses en el proceso. Nuestra misión, es resguardar estos derechos y propiciar posibilidades reales para que se ejerzan. Asimismo, es importante valorar, reconocer e incentivar al cumplimiento de nuestros deberes como estudiantes, padres, madres y funcionarios/as.

Si consideramos el **Enfoque de Género**, validamos que independiente de su identidad de género, todos merecemos el mismo respeto y valoración, todos tenemos los mismos derechos, y responsabilidades, por lo tanto, las mismas oportunidades de aprendizaje, no sólo en las interacciones cotidianas, sino que en el quehacer educativo también.

El **Enfoque Territorial** reconoce en tanto la diversidad de realidades y dinámicas y la interrelación social, cultural y política. Nos da la visión sistémica e integral de un territorio que valora y potencia la construcción conjunta de principios, definiciones y áreas de acción, entre otras.

Un **Enfoque Participativo** nos demuestra el proceso cooperativo por el que toda la comunidad debiera identificar, deliberar y decidir conjuntamente acerca del quehacer educativo, fomentando los espacios de reflexión y diálogos colectivos, de acuerdo con sus roles y atribuciones.

El **Enfoque Inclusivo** supone el inicio de transformaciones profundas en la cultura escolar y en su quehacer pedagógico e institucional, valora y respeta a cada uno/a tal como es, sin tratar de acercarlos a un modelo de ser, actuar o pensar “normalizado”. Desde este enfoque, valoraremos la riqueza de la diversidad, para que todos puedan aprender.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

Por último, y desde un **Enfoque de Gestión Institucional**, planificaremos, desarrollaremos y evaluaremos acciones coordinadas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar que tienda a mejorar y promover las dimensiones de la Convivencia Escolar necesarias para una comunidad educativa sana.

Ejes estratégicos de trabajo

Nuestros ejes de trabajo son los mismos establecidos por el Ministerio de Educación

1. Gestión Institucional y curricular-pedagógica de la convivencia escolar
2. Participación y compromiso de la comunidad educativa
3. Formación y desarrollo de competencias
4. Estructuras de gestión territorial de la Convivencia Escolar
5. Promoción, difusión y resguardo de derechos

A continuación, podrán visualizar lo que como colegio implementamos o implementaremos desde el ámbito de la convivencia escolar. Cada eje propone una serie de acciones que nos permiten promover una sana convivencia.

1. Gestión Institucional y curricular-pedagógica de la convivencia escolar

- Nuestro Colegio cuenta con un **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, el que tiene por objetivo, dar lineamientos iniciales en cuanto a nuestra misión y visión educativa, el marco doctrinario que nos rige y los principios establecidos para cada subsistema del colegio: alumnos/as, padres y madres, profesores/as, desde lo pedagógico y lo social humano, entre otros.
- Además, contamos con un **Reglamento Interno**, que tiene por objetivo regular las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, en el que se exponen nuestros derechos y deberes como miembros de la comunidad, las regulaciones y medidas reparatorias en función de las faltas a la convivencia, además de los protocolos que contribuirán a una mejor gestión de ésta, entre otros.
- El **Plan de Gestión de la Convivencia** construido en conjunto con el Comité de la Buena Convivencia y la comunidad, contiene entre otros, las medidas preventivas que implementa el establecimiento, las necesidades y acciones concretas para remediar éstas y está estrechamente relacionado a las normas de convivencia del Reglamento Interno y al PEI. Incluye un programa preventivo que promueve la sana convivencia entre todos los miembros de esta comunidad, el que se enmarca en la inclusión y respeto por el otro.
- Del Plan curricular, se utilizan los **Planes y programas de Orientación** del Ministerio de Educación, los que se explicarán en las medidas preventivas. Además, desde el año 2018, contamos con nuestros **ejes formativos**, los que incluyen los ejes curriculares del Mineduc, distribuidos de manera transversal desde Spielgruppe a IV° medio. Tal como en las otras



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

asignaturas, el programa de orientación está adscrito a priorización curricular según las disposiciones ministeriales por la situación de pandemia.

- Como equipo de formación, definimos que para el primer semestre se le debe dar prioridad al **eje de desarrollo emocional**, el que incluye el manejo y regulación emocional, contención y autocuidado, poniendo especial énfasis a actividades y estrategias que apoyen el desarrollo de la resiliencia. Asimismo, se ha dado importancia al **eje de yo y los otros**, en términos del trabajo colaborativo en comunidad, la importancia del uso responsable de las redes sociales, el respeto y la empatía hacia cualquier miembro de la comunidad.
- Para enmarcar la convivencia escolar y los aspectos referidos a sexualidad y afectividad, cada profesor jefe planifica y orienta **los Planes y Programas de Orientación**, del Ministerio de Educación, en concordancia con el **Proyecto Curricular de Formación** de nuestro colegio (**ANEXO 4**), con énfasis en los ejes formativos para cada nivel. A ello, se pondrá especial hincapié en las actividades que promuevan una sana convivencia, afectividad y sexualidad. El material está disponible en el sitio web www.curriculumnacional.cl.
- Por último, dado que nuestro objetivo es complementar los conocimientos y apoyar en el desarrollo de habilidades a nuestros docentes, contamos con parte del material del programa de **afectividad, sexualidad y género**, Cesi, del centro de educación sexual integral y que es aplicado por profesores jefes y/o de asignatura de acuerdo con sus necesidades. Asimismo, este año, desde Cesi, nos han facilitado el acceso a la plataforma de actividades para la familia.

Para acceder, solo deben ingresar a

Enlace: <https://www.educacionsexualintegral.org/>

Usuario: **8992padres**

Clave: **8992**

- Para enmarcar la convivencia desde las comunidades de curso, es el **Profesor Jefe** el encargado de aplicar el programa preventivo de **Comunidades de curso de Valores UC** de la Pontificia Universidad Católica, para lo que se realizan las actividades propuestas en cada curso para establecer las normas y acuerdos de convivencia, actividades de reflexión, los seguimientos propuestos para cada semestre y las evaluaciones finales para el año. Este programa tiene por objetivo crear comunidades de curso autónomas, democráticas y capaces de potenciar lo mejor de cada miembro en un ambiente de respeto y sana convivencia.
- Para enmarcar la **convivencia desde las familias**, a través de las comunidades de curso, el profesor jefe invitará a los padres, madres y apoderados/as a participar y promover una sana convivencia entre ellos y ellas, enviando las reflexiones sugeridas para trabajar en casa, además de los acuerdos y medidas reparatorias adoptadas por el curso, al inicio de cada semestre, tras el seguimiento de normas y acuerdos respectivamente. El material se encuentra disponible en el sitio web www.valoras.uc.cl
- El Equipo de Formación realiza un **seguimiento a cada profesor jefe o por nivel**, brindando apoyo y soporte en estrategias y formas de abordar las temáticas que se les presentan, ofrecen



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



material, lineamientos de Alexia para la hora de orientación y retroalimentación de sus planificaciones de orientación.

- Asimismo, el Equipo de formación brinda apoyo y capacitación a todos los funcionarios un miércoles al mes durante las horas de Schilf, lo que tiene por objetivo, la práctica concreta de habilidades y estrategias que les permitan desempeñarse efectivamente en su cargo o conocer los nuevos lineamientos, protocolos de acción u otros mecanismos que faciliten su labor docente. **Esta medida estará sujeta a facilidades de la modalidad online.**

2. Participación y compromiso con la comunidad educativa

Nuestro Colegio ofrece en **modalidad virtual y presencial**, diversas y variadas actividades a lo largo del año, las que tienen por objetivo principal, estrechar los lazos entre los miembros de la comunidad, generar compromiso con nuestro PEI y crear comunidad. Para ello, se promueven actividades que involucran a todos nuestros estudiantes, el CPA, funcionarios, cuerpo de profesores/as, paradocentes, centro de alumnos y familias. Estas actividades pueden ser recreativas, culturales, deportivas y que reflejen nuestro espíritu solidario.

Entre ellas, podemos encontrar campañas de donación, actividades deportivas y de reencuentro con las familias, muchas de ellas apoyadas u organizadas en conjunto con Rectoría, CPA y CAA y actividades especialmente pensadas para nuestros funcionarios como las celebraciones de fin de año, las celebraciones biculturales de Chile y Alemania y otras que se propician durante el año.

Sin perjuicio de lo anterior, y pese al año distinto que tenemos por delante, intentaremos realizar e implementar actividades específicamente para cada segmento de nuestra comunidad.

Es importante destacar que se ha agregado “modalidad presencial” a todas aquellas actividades que sólo pueden llevarse a cabo en jornada presencial escolar.

Para los estudiantes se ofrecen distintas actividades colectivas, extraprogramáticas y culturales, enfocadas en promover y potenciar una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad. Entre ellas podemos destacar

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Actividades CAS, actividades solidarias	•	•
• Modo presencial: Desayuno alumnos nuevos	•	--
• Modo presencial: Desayuno representantes de la convivencia	--	--
• Actividades propuestas y generadas por el Centro de Alumnos	•	•
• Actividades de Brigada Verde	•	•
• Actividad familiar Laternenfest	•	--



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<ul style="list-style-type: none"> Feria navideña, Otta Fest, Café Concert, Bingo, Rockfest, día de familia, entre otras, organizadas por el CPA. 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Celebración día del alumno, día contra el ciberbullying, entre otros 	•	--
<ul style="list-style-type: none"> Participación en la semana del colegio, semana de las artes, semana de la música 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Participación en la semana de la convivencia y semana del autocuidado 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Modo presencial: Actividades o talleres extraprogramáticos musicales, deportivos, cognitivos y recreativos 	--	--
<ul style="list-style-type: none"> Participación en el Grupo Scout Thomas Morus 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Modo presencial: Actividades del programa “Generando espacios, un lugar para todos”, con talleres y cuentacuentos impartidos por los mismos estudiantes, madres y padres y/o funcionarios del colegio. 	--	--
<ul style="list-style-type: none"> Participación en Comité de la Buena Convivencia, dos representantes CAA. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de Rectoría y CAA 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Reuniones con directivas de cursos y representantes de la convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Encuentros de directivas por nivel 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Encuentros de alumnos nuevos con equipo de convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Participación en talleres psicoeducativos en la medida que el profesor jefe lo requiera 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Participación de encuentros generacionales para cuartos medios 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Taller especial de cuentacuentos virtuales 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Actividades extracurriculares fines de semana: yoga y arte, flashmobs 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Deporte y salud en vacaciones 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Salas de estudio 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Charlas I° semestre para enseñanza media: Uso responsable de redes sociales y ciberbullying Charlas II° semestre para enseñanza media: prevención en consumo de drogas y alcohol, posiblemente violencia en el pololeo, autocuidado y sexualidad 	•	•

Para las madres, padres, apoderados/as y familias también se ofrece e invita a participar en diversas actividades, entre las que destacamos

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> Actividades organizadas por CPA para recolectar fondos para el intercambio 	•	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

a Alemania, Otta Fest, feria navideña.		
• Actividades extraprogramáticas o talleres ofrecidos por apoderados/as para la comunidad: taller de botánica, compost, cuentacuentos, manualidades, entre otras.	•	•
• Actividades que ofrece el colegio para las familias: tarde de atención a apoderados, entrevistas personales para cada familia, reuniones con las directivas de curso y Rectoría, catequesis, entre otras actividades.	•	•
• Acceso a material del Equipo de Convivencia, en el link http://dsmorus.cl/es/educacion/equipo-de-convivencia	•	•
• Participación en Comité de la Buena Convivencia, dos representantes CPA.	•	•
• Actividades deportivas: cicletada y corrida Morus.	•	•
• Modo presencial: Actividades Ecomorus, salidas, paseos, etc	--	--
• Reuniones de Rectoría y CPA	•	•
• Modo presencial: Club deportivo Morus	--	--
• Asambleas de CPA	•	•
• Asambleas de Corporación	•	•
• Ciclo de charlas I° y II° semestre	•	•
• Bolsa de trabajo	•	•
• Charlas vocacionales	•	--
• Encuentros con delegados ambientales para fortalecer buenas prácticas desde casa	•	•
• Conversatorio con apoderados nuevos	•	--
• Actividades familiares arte y yoga, flashmobs	•	•
• Escuela para padres para nivel inicial y primer ciclo	•	•

Para nuestros funcionarios, se invita a participar activamente de distintas actividades u organizaciones internas del colegio. Entre ellas, destacamos:

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Desayuno inicio de año	•	--
• Participación en Comité Paritario	•	•
• Participación en Bienestar	•	•
• Semana de la convivencia: charlas, conversatorios, talleres	--	•
• Semana del autocuidado, espacios de reflexión y otras actividades	--	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Actividades culturales, ceremonias, actos, convivencias, septiembre empanada, octubre berlín 	--	--
<ul style="list-style-type: none"> • Celebración de almuerzos virtuales al cierre de cada semestre, con amigo secreto voluntario en diciembre (opción por definir) 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Celebración del día del profesor, funcionarios y auxiliares 	--	--
<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Concursos del programa “Generando espacios, un lugar para todos”. 	--	--
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para la familia tales como Bingo, Otta Fest, Feria navideña, Charlas de especialistas, actividades deportivas, entre otras. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Comité de la Buena Convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Clases de alemán para funcionarios. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones Achs 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para funcionarios 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones y charlas 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión reglamento interno RICE y RIOHS 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recreación y autocuidado 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en sala de profesores virtual 	--	•

3. Formación y desarrollo de competencias

Siguiendo la misma línea, a continuación, se presentan las actividades que apuntan al desarrollo intencionado de competencias, que pretenden contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y apoyar a todos los miembros de nuestra comunidad en su desarrollo personal, actuando al mismo tiempo como medidas preventivas de situaciones que afecten la convivencia.

Es importante destacar que se ha agregado “modalidad presencial” a todas aquellas actividades que sólo pueden llevarse a cabo en jornada presencial escolar.

Para los estudiantes

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> • Planes y Programas de Orientación propuestos por el Ministerio de Educación, en concordancia con nuestro Proyecto Curricular de Formación. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Programa Valores UC para las comunidades de curso 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Programa preventivo “Alfabetización emocional, 	•	≡



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

habilidades para la vida” para terceros básicos.		
<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Seguimiento del programa preventivo “Alfabetización emocional, habilidades para la vida” 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intencionado con las directivas de alumnos de 5° básico a IV° medio y representantes de la convivencia y encuentros de directivas por nivel para conocer su perspectiva del curso, incentivarlos a implementar talleres y actividades virtuales que fomenten el buen trato y la sana convivencia, acompañar con estrategias de autocuidado y hábitos e invitarlos a compartir lo que les ha resultado y lo que no. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de vida y orientación vocacional 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Modo presencial: Recreos entretenidos, que tienen por objetivo organizar actividades diferentes y juegos para todos los niños que quieran participar durante el segundo recreo de los viernes (día sujeto a cambios). Estas actividades son organizadas por los mismos cursos con apoyo del equipo de convivencia. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de organización, planificación del tiempo, estrategias de estudio por Equipo de Convivencia. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado: fomentar conductas preventivas de situaciones de riesgo, diversidad, buen trato, hábitos y rutinas, entre otras, propiciando siempre el bienestar y el autocuidado de todos los miembros de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> - Revisión RICE y manual de buenas prácticas virtuales - Charla Uso responsable de redes sociales y cyberbullying (8°, I° y III° E.M.) - Talleres psicoeducativos (7° básicos) - Apoyo con directivas de alumnos y representantes de la convivencia (5° a IV° E.M) - Actividades CAS - Actividades CAA 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Convivencia: Tema central: FAMILIA, como núcleo, como comunidad y en la diversidad <ul style="list-style-type: none"> - Día 1: Comunicación en familia y en cuarentena - Día 2: Respeto. Me respeto, te respeto, nos respetamos - Día 3: Amor. diferentes formas de expresarnos amor - Día 4: Yoga y arte, cine familiar - Día 5: Flashmob - Día 6: Cierre • Actividades para funcionarios y familias: Talleres CPA, reflexiones, 	==	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



conversatorio, yoga familiar, flashmob, charlas		
• Pellines 8° básicos, Limache	•	==
• Modo presencial: Limache 6° básicos, una noche en el colegio 4° básico	==	==
• Modo presencial: Actividad de transición a primero básico	==	==

Para padres, madres y apoderados/as

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> Material a libre disposición en temas atinentes a crianza positiva, disciplina positiva, regulación emocional, resolución de conflictos, prevención de conductas de riesgo, entre otros, dispuesto en link de convivencia de nuestra página web http://dsmorus.cl/es/educacion/equipo-de-convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Programa de charlas, talleres y actividades promovidas por el equipo de convivencia 2020 https://dsmorus.cl/equipo-de-convivencia/ 	•	•
Nivel Inicial y Primer Ciclo, I° semestre <ul style="list-style-type: none"> Escuela para padres: educación emocional Escuela para padres: estableciendo límites en el hogar Escuela para padres: cómo fortalecer la tolerancia a la frustración de nuestros/as hijos/as? Escuela para padres: rutinas de autocuidado y hábitos en período de cuarentena y contingencia. El volcán del enojo Cuento de la tortuga Charla Comunicación y contención en familia, las emociones en tiempo de crisis, CESI, Daniel Seguel 	•	==
Nivel Inicial y Primer Ciclo, II° semestre <ol style="list-style-type: none"> Escuela para padres: Semana de la convivencia, material de Familia. Escuela para padres: Estrategias de resolución de conflicto "¿Cómo lo resuelvo?" Escuela para padres: Acuerdos emocionales en familia "¿Cómo me siento? ¿Cómo te sientes?" Escuela para padres: El cuidado del cuerpo "Mi cuerpo es lindo y es mío" Escuela para padres: Autoestima infantil "Espejito espejito" 	==	•
Educación Básica Segundo Ciclo, primer semestre <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para conectar emocionalmente con adolescentes Charla de poda neuronal, entendiendo el cerebro adolescente, Paulina Martínez 	•	==



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

<ul style="list-style-type: none"> Charla Comunicación y contención en familia, las emociones en tiempo de crisis, CESI, Daniel Seguel Charla Salud mental en adolescencia, conversemos acerca del riesgo suicida, Ana María Gallardo 		
Educación Media, primer semestre <ul style="list-style-type: none"> Charla Comunicación y contención en familia, las emociones en tiempo de crisis, CESI, Daniel Seguel Charla Salud mental en adolescencia, conversemos acerca del riesgo suicida, Ana María Gallardo 	•	==
Charlas segundo semestre, para segundo ciclo y media <ul style="list-style-type: none"> Charla de sexualidad Convivencia digital, cómo acompañar y guiar a nuestros hijos/as en el uso responsable de las redes sociales Prevención de situaciones de riesgo: consumo de drogas y alcohol Taller vocacional padres e hijos. Equipo de Formación Orientador Augusto Godoy y externo Feria de universidades, visitas virtuales Charlas vocacionales 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> Semana de la Convivencia: Tema central: FAMILIA, como núcleo, como comunidad y en la diversidad Actividades para funcionarios y familias: Talleres CPA, reflexiones, conversatorio, yoga familiar, flashmob, charlas, cine familiar 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> Revisión RICE y manual de buenas prácticas virtuales asamblea CPA 	==	•

Para funcionarios

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en aspectos que faciliten la gestión de sus cargos: comunicación asertiva y liderazgos positivos 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> Revisión actualizada de protocolos de actuación RICE y RIOHS, Manual de buenas prácticas virtuales 	•	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conductas de riesgo, autocuidado 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Promoviendo una sana convivencia entre funcionarios, semana de la convivencia 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de difusión del Plan de prevención, promoción y gestión de la convivencia 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones y charlas de acuerdo con las encuestas de clima 2020: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación asertiva ✓ Manejo de emociones, estrés y ansiedad ✓ Contención de estudiantes ✓ Revisión de protocolos de actuación RICE ✓ Revisión RIOHS 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Convivencia: Tema central: FAMILIA, como núcleo, como comunidad y en la diversidad • Actividades para funcionarios y familias: Talleres CPA, reflexiones, conversatorio, yoga familiar, flashmob, charlas 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a participar de las charlas de la comunidad (temas y fechas por confirmar) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectividad y sexualidad, cómo educar en casa ✓ Convivencia digital, cómo acompañar y guiar a nuestros hijos/as en el uso responsable de las redes sociales ✓ Prevención de situaciones de riesgo: consumo de drogas y alcohol 	==	•
<ul style="list-style-type: none"> • Instancias recreativas en conjunto con comité paritario, bienestar y convivencia 	==	•

4. Estructuras de gestión territorial de la Convivencia Escolar

Para nosotros como Equipo de Formación es muy importante considerar la Convivencia Escolar como un sistema, que involucra a todo nuestro entorno: redes provinciales, regionales y comunales.

Es por este motivo que se promoverá nuestra participación en:

- Seminarios, charlas, talleres y capacitaciones propuestas por el Ministerios de Educación, Seremi y Superintendencia de educación, entre otros.
- Revisión constante de las nuevas leyes y decretos que involucren cualquier aspecto de la Convivencia Escolar.
- Mantenernos al día en cuanto a nuestras estrategias, metodologías o herramientas para replicar en nuestra comunidad.
- Mantener contacto permanente y fluido con la municipalidad y redes asistenciales del sector.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

- Asistir a las reuniones programadas con los Encargados Comunal y Regional de Convivencia Escolar.
- Incentivar las reuniones entre equipos de apoyo de Colegios Alemanes.
- Incentivar a nuestros estudiantes y familias a participar en actividades comunales, culturales, deportivas o recreativas ofrecidas por instituciones cercanas.

5. Promoción, difusión y resguardo de derechos

Cada miembro de nuestra comunidad tiene derechos y en función de que estos se cumplan a lo largo de todo el período escolar, es que se determinará lo siguiente:

- Es deber de todos los miembros de la comunidad conocer nuestro PEI, Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), Plan de gestión, prevención y promoción de una sana convivencia y Manual de buenas prácticas virtuales. En el caso de nuestros funcionarios, además deberán conocer el Reglamento de Orden, higiene y seguridad (RIOHS) y el manual de buenas prácticas.
- Es deber de todos los miembros de la comunidad informar a Rectoría de cualquier situación que vulnere en cualquier medida, los derechos de algún miembro de esta comunidad, alumnas/os, madres, padres y apoderados/os y funcionarios.
- Para el resguardo de cualquier situación de vulneración, y acorde a los requerimientos de la Superintendencia de Educación, contamos con los protocolos de actuación en caso de Maltrato infantil y hechos de connotación sexual, así como maltrato y acoso escolar, drogas y alcohol, embarazo adolescente, accidentes escolares, salidas pedagógicas, entre otros, los que deben activarse en cuanto se tome conocimiento de una situación que vulnere los derechos de nuestros estudiantes.
- Sensibilización y capacitación a todos los funcionarios en los protocolos de actuación antes mencionados.
- Reuniones periódicas de equipo de formación y profesores jefes para brindar apoyo en situaciones difíciles, apoyar la gestión docente y el trabajo con las familias.
- Comunicación constante y fluida entre los Coordinadores de Ciclo, Equipo de Formación y Rectoría.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl



Plan de Gestión de la buena convivencia escolar 2020 Equipo de Convivencia

De acuerdo con los requerimientos de la Superintendencia de Educación, se solicita expresamente que se establezcan metas y objetivos a corto y largo plazo, en función de las necesidades de la institución en aspectos de convivencia. Para implementar estas medidas, se establece una fase estratégica, con los objetivos generales a largo plazo y una fase anual, con los objetivos a corto plazo. Es importante mencionar que este plan de prevención, promoción y gestión de la buena convivencia debe actualizarse una vez al año.

a. Fase estratégica

Esta fase plantea los objetivos de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar en un período de 4 años, proceso que incluye los planes y programas antes mencionados.

En consideración a esto, nuestras metas serían:

- Que todos los miembros de la comunidad se sientan parte de ésta
- Que todos los miembros de la comunidad vivencien un clima escolar y laboral armonioso y positivo

Para lograrlo, nuestros objetivos a largo plazo serían:

- Propiciar relaciones de respeto, por uno mismo y por los otros
- Incentivar relaciones de buen trato al interior de la comunidad



**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**



**Bachillerato
Internacional**

b. Fase anual

Esta fase plantea los objetivos anuales de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar, proceso que considera los enfoques y ejes estratégicos mencionados al principio y que comienza con un diagnóstico general de la convivencia escolar en todos sus segmentos al inicio de cada año escolar.

Para ello, en junio se realizó la Encuesta de Clima y Convivencia escolar. Los resultados muestran nuestras principales necesidades transversales considerando la revisión de todos los estamentos consultados, estudiantes de 5° a IV° medio, madres, padres y apoderados/as y funcionarios/as. Debido a la contingencia nacional y el telecolegio, este año la encuesta no pudo ser aplicada a Nivel inicial y primer ciclo, asimismo, para los auxiliares, quienes, en modo presencial, realizan la encuesta en papel.

Podrán encontrar un resumen con los resultados por ciclo y estamento en la página web del colegio, apartado de Convivencia. Sin embargo, nos gustaría mencionar que los resultados, en la mayoría de los ciclos y/o estamentos demuestran una mejoría en el ámbito de la convivencia y clima escolar.

Necesidades observadas a partir de la encuesta 2020

De acuerdo con el análisis de los resultados del **apartado virtual**, los aspectos más visibles fueron agrupados en:

1. Valorar los acuerdos de convivencia virtual y darles el espacio que merecen para sensibilizar en la importancia de la clase.
2. Contar con más instancias para compartir y acompañarse, para estudiantes, funcionarios y apoderados, que promuevan estrategias de autocuidado, manejo de emociones, ansiedad, estrés, apoyo al tiempo libre y de estudio.
3. Apoyo con talleres de liderazgo positivo, comunicación asertiva y respeto - buen trato para funcionarios y apoderados.

De acuerdo con el análisis de los resultados del **apartado presencial**, los aspectos más visibles fueron agrupados en:

1. Mayor conocimiento del RICE, manual de buenas prácticas virtuales y RIOHS (funcionarios), especialmente en cuanto a los protocolos de actuación para casos que afecten la convivencia.
2. Mayor apoyo a la diferenciación en aula para que todos puedan aprender.



3. Mayor énfasis a la diversidad, para este semestre, diversidad cultural y diversidad sexual e identidad de género (esta última para alumnos de enseñanza media, funcionarios y apoderados).
4. Mayor acercamiento de la comunidad: involucrar más a los apoderados/as, papás y mamás, comunicación efectiva con profesores, conocer más a los funcionarios.

Metas por lograr durante segundo semestre

De nuestra convivencia virtual, nuestra meta es que nuestra comunidad valore los acuerdos virtuales para tener mejores espacios de aprendizaje, incluyendo instancias para compartir como la familia Thomasmorina que somos, cuidándonos entre todos y creciendo en el desarrollo de habilidades sociales que nos permitan comunicarnos mejor y ser mejores líderes.

De nuestra convivencia presencial, contar con mejor manejo de nuestros RICE, manual de buenas prácticas virtuales y RIOHS, contar con aún más herramientas para potenciar nuestra diferenciación en aula, continuar con el trabajo de apertura a la diversidad cultural y sexual y acercarnos aún más entre familias y funcionarios.

Para ello, se han determinado objetivos específicos

Objetivos del apartado virtual

I. Valorar la importancia de la clase

Acciones

Acuerdos de convivencia virtual

- Al inicio del segundo semestre se revisa el manual de buenas prácticas virtuales en todos los cursos, acorde a nivel.
- Profesores jefes incentivan y propician la creación de acuerdos virtuales, con normas y reparaciones propuestas por los mismos estudiantes. Deben ser realizables, nacer desde ellos y puestos en positivo.
- Proponer a Directivas de curso y representantes de la convivencia para realizar el seguimiento de cumplimiento de los acuerdos, normas y reparaciones para que se realicen efectivamente en cada clase. De 1° a 4° básico el seguimiento lo realizan las profesoras de curso.
- Profesor jefe envía acuerdos virtuales a equipo de convivencia. Si no hay sugerencias, los envía a los profesores de asignatura y familias.
- Todos los profesores promueven el uso de los acuerdos de convivencia virtual, respetando las normas de cada curso.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

- Mostrar que los acuerdos sí funcionan. Ejemplo un curso de enseñanza media.

- **Fecha:** agosto - noviembre 2020
- **Responsables:** Profesores/as jefes, directivas de alumnos/as, profesores/as de asignatura, equipo de convivencia (video ejemplo), familias.
- **Requerimientos:** horas de consejo de curso, manual de convivencia virtual, reglamento interno
- **Indicadores:** disminución porcentual en los conflictos de convivencia durante las clases virtuales: traspaso de links, ciberbullying, ingreso de personas ajenas a la clase
- **Medios de verificación:**
 - Directivas de curso
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2021
 - Material gráfico o fotos que reflejen los acuerdos de convivencia virtual
 - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos
 - Encargada de convivencia
- **Recursos** presentación en power point, computador, plataforma Alexia, internet

II. Incentivar instancias extraprogramáticas y de autocuidado para todos los miembros de la comunidad

Acciones

Alumnas y alumnos

- Directivas de alumnos y representantes de la convivencia promueven y facilitan instancias para compartir: películas, juegos virtuales, juntas para conversar, hacer manualidades, tocar música, cocinar, entre otros.
- Directivas de alumnos promueven y demuestran sus propios hábitos de autocuidado en rutinas de sueño, alimentación y uso responsable de redes sociales.
- Colegio dispone de salas de estudio, supervisadas por un adulto que acompañará, para que los estudiantes puedan estar juntos, estudiar, sentirse acompañados.
- Desde el CAA realizan recreos entretenidos por ciclo tipo zoomba, karaoke, etc. (por confirmar)
- Desde el área académica explicar a nuestros estudiantes el sistema de notas para el segundo semestre.

Funcionarios/as

- Trabajo conjunto de comité paritario, bienestar y equipo de convivencia, además de coordinadores de ciclo y otros departamentos o funcionarios, promueven diferentes instancias para compartir semanal o mensualmente: juegos en línea, actividades deportivas, espacios para



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

conversar y hacer manualidades, desayunos virtuales, cafés virtuales, sala de profesores, happy hour.

- Equipo de convivencia promueve la realización y participación de actividades diversas para semana del autocuidado en octubre.
- Equipo de convivencia en conjunto con área académica realizan actividad de sensibilización respecto a la importancia del autocuidado entre funcionarios.
- Desde los jefes de departamento y UTP crear instancias de reflexión docente

Apoderados/as

- Se propone a directivas de apoderados realizar actividades más distendidas con los y las apoderados/as de sus cursos (encargada de convivencia, CPA).

Comunidad

- Flyer de autocuidado “Los del Morus se cuidan”

- **Fecha:** agosto – diciembre 2020
- **Responsables:** directivas de alumnos, equipo de convivencia, comité paritario, bienestar, área académica, rector, directivas de apoderados, CPA, departamento de formación
- **Requerimientos:** facilitar espacios durante la semana
- **Indicadores:** aumento en la cantidad de instancias que promuevan la participación. Aumento en la participación miembros de la comunidad.
- **Medios de verificación:**
 - Directivas de alumnos
 - Directivas de apoderados
 - Equipo de convivencia, comité paritario y bienestar, coordinadores de ciclo
 - Material gráfico o fotos que reflejen la implementación de las acciones
 - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos
 - Encargada de convivencia
- **Recursos:** computador, internet, plataforma Alexia, plataforma de videoconferencias

III. Apoyar a la comunidad en el desarrollo de habilidades sociales, profesionales y/o parentales

Acciones

Estudiantes

- Reuniones periódicas con directivas de alumnos y representantes de la convivencia, con temas solicitados por las mismas directivas.
- Charlas preventivas en el consumo de drogas y alcohol para enseñanza media



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

- Charlas preventivas en sexualidad para enseñanza media

Funcionarios

- Comunicación asertiva
- Manejo de emociones, estrés y ansiedad (externo)
- Contención de estudiantes (externo)
- Revisión de protocolos de actuación RICE
- Revisión RIOHS
- Liderazgos positivos para jefes de departamento y áreas (por confirmar)

Apoderados

- Afectividad y sexualidad
- Convivencia digital, cómo acompañar y guiar a nuestros hijos/as en el uso responsable de las redes sociales
- Prevención de situaciones de riesgo: consumo de drogas y alcohol
- Taller de buen trato y liderazgos positivos para directivas de curso (por confirmar)

- **Fecha:** agosto a octubre 2020
- **Responsables:** todos, rectoría, departamento de formación, equipo de convivencia, CPA, entre otros.
- **Requerimientos:** tiempo para implementarlos
- **Indicadores:** mejores relaciones entre apoderados – colegio, entre funcionarios, entre alumnos
- **Medios de verificación:**
 - Clima, relaciones sociales
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2021
 - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos
 - Encargada de convivencia
- **Recursos** internet, computador o Tablet, aplicación para videoconferencia.

Objetivos del apartado presencial

IV. Actualizar en la comunidad los reglamentos internos RICE, manual de buenas prácticas virtuales, RIOHS que los rigen

Acciones

Manual de buenas prácticas virtuales

- Profesores jefes trabajan y revisan el manual durante la hora de consejo de curso, para que todos sepan qué hacer en una situación de convivencia virtual. Dejar registro escrito: material



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

gráfico tipo infografía.

- Cada miembro de la comunidad escolar es responsable de leer, revisar y comprender el manual de buenas prácticas.
- Presentación del manual en asamblea de CPA

Reglamento Interno de convivencia escolar RICE

- Revisar protocolos de actuación con todos los profesores/as y funcionarios
- Revisar los aspectos más relevantes de los protocolos en asamblea de CPA
- Profesores jefes presentan Reglamento Interno en la hora de consejo de curso. Equipo de convivencia proveerá de video que facilite la bajada al aula, de acuerdo con la edad y nivel escolar de los estudiantes.
- Profesores jefes llevan a la práctica un caso, para que todos sepan qué hacer en una situación de convivencia
- Trabajar el RICE transversalmente desde historia, lenguaje, arte, entre otros,
- Dejar registro escrito: material gráfico tipo infografía.

Reglamento de Orden, higiene y seguridad y otros

- Revisar aspectos relevantes y protocolos del Reglamento de orden, higiene y seguridad con todos los funcionarios en una hora disponible para trabajo con profesores.

- **Fecha:** agosto 2020
- **Responsables:** Profesores jefes, equipo de convivencia
- **Requerimientos:** horas de consejo de curso, espacio en asamblea del CPA, hora disponible para trabajo con profesores y los funcionarios
- **Indicadores:** disminución porcentual en el desconocimiento de los reglamentos internos respectivos.
- **Medios de verificación:**
 - Registro escrito tipo infografía, la que será solicitada por equipo de convivencia
 - Asistencia a capacitaciones
 - Asistencia a asambleas de CPA
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2021
 - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos
 - Encargada de convivencia
- **Recursos** presentaciones en power point, computador, internet, plataforma virtual para videoconferencias.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



V. Diferenciación en aula

Acciones

- Realizar las adecuaciones necesarias para los estudiantes con NEE en todas las asignaturas que así lo requieran
- Realizar reuniones periódicas por departamentos para compartir ideas.
- Continuar con la priorización focalizada de las asignaturas propuestas por el Ministerio de educación.
- Equipo de psicopedagogos apoya en la organización del tiempo a alumnos/grupos que así lo requieran
- Equipo de convivencia realiza videos con estrategias para organizar tiempos y estudio
- Conversaciones estudiante – profesor/a para ver necesidades y apoyos
- Equipo de psicopedagogos y UTP apoyan a profesores de asignatura con adecuaciones curriculares y priorizaciones.

- **Fecha:** agosto a diciembre 2020
- **Responsables:** profesorado, UTP, psicopedagogos
- **Requerimientos:** espacio de reflexión y sensibilización
- **Indicadores:** aumento porcentual en la sensación/percepción de apoyo a las NEE de la comunidad
- **Medios de verificación:**
 - Profesores de asignatura
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2021
 - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos
 - Encargada de convivencia
- **Recursos** presentaciones en power point, computador, tablet, plataforma virtual Alexia, material audiovisual, entre otros.

VI. Mayor énfasis a la diversidad cultural y sexual e identidad de género (esta última para alumnos de enseñanza media, funcionarios y apoderados).

Acciones

Para estudiantes de 5° a 8°

- Publicitar lo que se trabaja transversalmente en clases respecto a la diversidad cultural y socioeconómica.
- Representantes de la convivencia podrían apoyar con actividad para consejo de curso



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



- CAA y equipo de convivencia celebran semana de la diversidad. Difusión de actividades que promuevan el respeto por las diferencias culturales, sociales y económicas.

Para estudiantes de I° a IV° medio

- Publicitar lo que se trabaja transversalmente en clases respecto a la diversidad cultural y socioeconómica.
- Representantes de la convivencia podrían apoyar con actividad para consejo de curso
- CAA y equipo de convivencia celebran semana de la diversidad. Difusión de actividades que promuevan el respeto por las diferencias culturales, sociales y económicas. Para este ciclo se incluyen actividades que promuevan el respeto por la diversidad sexual y de identidad de género que se definirán posteriormente.

Para funcionarios y apoderados

- Participación de actividades, charlas y conversatorios en semana de la convivencia y de la diversidad.
- Escuela para padres organizada por los alumnos (CAA)

- **Fecha:** fines de septiembre 2020
- **Responsables:** Equipo de convivencia, CAA, CPA
- **Requerimientos:** espacio para actividades, apoyo de profesores de asignatura
- **Indicadores:** aumento porcentual en el respeto por las diferencias
- **Medios de verificación:**
 - Encuesta Clima y convivencia escolar 2021
 - Material gráfico o fotos que reflejen la sana convivencia entre todos los miembros
 - Registro de Morus Aktuell
 - Registro en página web del colegio
 - Encargada de convivencia
- **Recursos:** internet, plataforma virtual, computador o Tablet.

VII. *Mayor involucramiento de la comunidad, en modo virtual en todos los estamentos*

Acciones

- Profesores jefes continúan con la implementación del programa Comunidades de curso, Valoras UC, e involucran a las familias con las actividades sugeridas del programa.
- Profesores jefes mantienen comunicación constante con sus directivas de apoderados. A mayor comunicación, mayor confianza en el colegio.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a funcionarios y apoderados/as a las actividades organizadas por el colegio: semana de la convivencia, del autocuidado, de la diversidad • Participación de charlas y talleres organizados por el colegio en conjunto con CPA en temas atinentes a las necesidades de nuestras familias: manejo de emociones, ansiedad en tiempos de crisis.
<ul style="list-style-type: none"> • Fecha: agosto a diciembre 2020 • Responsables: Rectoría, profesores jefes, equipo de convivencia • Requerimientos: instancias para compartir y para entregar información • Indicadores: aumentar porcentualmente la participación de apoderados y funcionarios en las actividades del colegio • Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta Clima y convivencia escolar 2021 - Material gráfico o fotos que reflejen la sana convivencia entre todos los miembros - Miembros del Comité de buena convivencia por ciclo o por estamentos - Encargada de convivencia • Recursos: computador o Tablet, internet, email, plataforma de videoconferencias.

<p>IX. Plan de retorno desde Equipo de convivencia</p>
<p>Acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar plan de gestión a nuevas medidas sanitarias y debida en línea • Adecuar acciones para el contacto físico • Elaborar material con estrategias para la contención emocional • Levantar y recoger información socioemocional de las familias • Diseñar e implementar estrategias de contención socioemocional • Actualizar redes de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Fecha: desde el momento en que ministerio y colegio determinen que se retornará a modo presencial • Responsables: Rector, encargada de convivencia, equipo psicosocial • Requerimientos: medios de difusión, espacios de socialización • Indicadores: cantidad de estudiantes o adultos con NEE en el ámbito socioemocional • Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta socioemocional - Reuniones con profesores jefes y coordinadores de ciclo



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

- **Recursos: ---**

Conforme a las disposiciones legales solicitadas por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación, este Comité de Buena Convivencia acepta el presente Plan de Prevención, promoción y gestión de la convivencia y se compromete a velar por su implementación y apoyo en la medida de lo posible.

Constanza Andrade
Representante de CAA

Agustín Lee
Representante de CAA

Ana María Gallardo
Representante de CPA

Catalina Oelckers
Representante funcionarios docentes

Gloria Nieto
Representante CPA

Mónica Núñez
Invitada Corporación

Lemaire Martínez
Representante funcionarios administrativos

César Palominos
Representante funcionarios auxiliares

Martina Freitag
Representante Nivel inicial

Friederike John
Representante Primer ciclo



Nicole González
Representante Ciclo media

Mariana Morales
Representante Equipo de convivencia

Jorge Matías Rivera
Representante Segundo ciclo

José Manuel Graus
Representante Equipo de convivencia

Martina Figueroa
Representante Equipo de convivencia

Stefanie Kohler
Representante Equipo de convivencia

Pilar Bobadilla
Rectoría Ampliada

Javiera Zamorano
Coordinadora de Convivencia Escolar



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

